Załącznik nr 8

Test dla kandydatów na autorów zadań pisemnych

Dla każdego z przedstawionych zadań pisemnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy należy:

1. *określić kategorię taksonomii celu według B. Niemierki – A lub B lub C lub D;*
2. *wskazać kryterium weryfikacji, tj. Nr JEK.EK.KW, z którym zgodna jest sprawdzana wiedza/umiejętność, w odniesieniu do podanego pod testem fragmentu podstawy programowej.*

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć w tabeli znakiem X.

Zadanie 1.	**Kategoria taksonomii celu**				**Kryterium weryfikacji (nr JEK/EK/KW)**			
	A	**B**	**C**	**D**	**1.5.3**	**1.5.4**	**1.6.4**	**1.7.1**

Który z wymienionych zestawów środków ochrony indywidualnej jest odpowiedni do prac spawalniczych metodą MAG?

A. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne, ochronniki słuchu.
B. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne, ochraniacze na buty.
C. Maska spawalnicza, rękawice drelichowe, fartuch spawalniczy, ochronniki słuchu.
D. Maska spawalnicza, rękawice skórzane, fartuch spawalniczy, ochraniacze na buty.

Zadanie 2.	**Kategoria taksonomii celu**				**Kryterium weryfikacji (nr JEK/EK/KW)**			
	A	**B**	**C**	**D**	**1.5.3**	**1.5.4**	**1.6.4**	**1.7.1**

Które środki ochrony indywidualnej pracownik powinien stosować podczas wykonywania prac spawalniczych metodą MAG?

A. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne i ochronniki słuchu.
B. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne i ochraniacze na buty.
C. Maskę spawalniczą, rękawice drelichowe, fartuch spawalniczy i ochronniki słuchu.
D. Maskę spawalniczą, rękawice skórzane, fartuch spawalniczy i ochraniacze na buty.

Zadanie 3.	**Kategoria taksonomii celu**				**Kryterium weryfikacji (nr JEK/EK/KW)**			
	A	**B**	**C**	**D**	**1.5.3**	**1.5.4**	**1.6.4**	**1.7.1**

Który zestaw środków ochrony indywidualnej pracownik powinien przygotować na stanowisku prac spawalniczych metodą MAG, znajdującym się w terenie otwartym na wysokości 0,8 m?

A. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne, ochronniki słuchu, szelki bezpieczeństwa.
B. Fartuch spawalniczy, okulary ochronne, ochraniacze na buty, szelki bezpieczeństwa.
C. Maska spawalnicza, rękawice drelichowe, fartuch spawalniczy, ochronniki słuchu.
D. Maska spawalnicza, rękawice skórzane, fartuch spawalniczy, ochraniacze na buty.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską

Zadanie 4.	Kategoria taksonomii celu				Kryterium weryfikacji (nr JEK/EK/KW)			
	A	B	C	D	1.4.2	1.4.3	1.5.1	1.6.3



Znak 1.



Znak 2.



Znak 3.



Znak 4.

Na ilustracjach przedstawiono znaki zamieszczone na opakowaniach materiałów znajdujących się w miejscu pracy. Materiał stwarzający zagrożenie, utleniający się znajduje się w opakowaniu oznaczonym

A. znakiem 1.
B. znakiem 2.
C. znakiem 3.
D. znakiem 4.

Zadanie 5.	Kategoria taksonomii celu				Kryterium weryfikacji (nr JEK/EK/KW)			
	A	B	C	D	1.4.2	1.4.3	1.5.1	1.6.3



Przed którym zagrożeniem ostrzega znak przedstawiony na ilustracji, zamieszczony na opakowaniu surowca do produkcji środków czystości?

A. Stwarzanym przez substancję zagrażająca zdrowiu.
B. Stwarzanym przez substancję żrącą.
C. Przed promieniowaniem.
D. Przed wybuchem.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską

Fragment podstawy programowej do zadania rekrutacyjnego

abc.xy.	
abc.xy.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	1) wskazuje przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 2) wyjaśnia znaczenie pojęć: bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia 3) identyfikuje zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej 4) wyjaśnia zakres i cel działań ochrony środowiska w środowisku pracy 5) opisuje pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w przypadku naruszenia przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy 4) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 5) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy 6) wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy 2) rozpoznaje zagrożenia na stanowisku pracy przy wykonywaniu zadań zawodowych 3) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy 4) identyfikuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka 5) identyfikuje rodzaje chorób zawodowych mogących wystąpić u osób wykonujących zawód 6) wskazuje objawy chorób zawodowych zagrażających osobom wykonującym zawód
5) charakteryzuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej 2) określa funkcje odzieży ochronnej 3) wskazuje zastosowanie środków ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy 4) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) określa ergonomiczne zasady organizacji pracy i stanowisk pracy 2) określa metody eliminacji niebezpiecznych źródeł i szkodliwych czynników występujących na stanowisku pracy 3) wskazuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie 4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
7) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania prac 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania prac 3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska podczas wykonywania prac 4) omawia wymagania zawarte w przepisach prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej 5) reaguje w przypadku zagrożenia pożarowego zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej 6) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie 7) określa sposoby likwidacji lub ograniczenia zagrożeń związanych z występowaniem w procesach pracy czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia 8) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską

8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską